

わたしたちの暮らしと社会を支える鉄

～鉄をつくる製鉄所～ 約13分

文部科学省選定映像



鉄が暮らしや社会のどこで使われ、どのように役立っているかを理解し、製鉄所の仕事や役割について学ぶ映像教材です。
小学5年生のハガネとスチール博士が案内役となり、自動車工場や製鉄所を訪ねながら、鉄と自動車の生産との関わりや、鉄の原料、鉄をつくる工程などを学びます。

- ①プロローグ
- ②いろいろなものに使われる鉄
- ③自動車の生産
- ④鉄をつくる製鉄所
- ⑤鉄ができるまで～エピローグ

製鉄会社で働く人たち 約9分

製鉄会社で働く4名のインタビュー映像を収録。異なる部署で活躍する4人が、それぞれの立場から仕事内容や仕事をするうえで大切なこと、やりがいなどを語ります。



教材を活用した先生方からの感想

教科書には載っていない鉄づくりに関する詳しい情報が得られ、とても参考になりました。子どもたちの関心を引く写真や図が使われており、わかりやすかったです。

鉄づくりだけでなく、製鉄所の取り組みや、実際に働く人の話もあり、子どもたちも興味を持って視聴できました。SDGsについての調べ学習にも活用することができました。

映像だけでなく冊子・ワークシート・指導案も準備されており、負担を感じることなく準備ができました。校外学習（製鉄所見学）の予習、事後の復習にも活用できました。



原材料を輸入し、鉄鋼にして輸出、というのは言葉だけでは子どもたちに伝わりにくいのですが、このような教材があると実際の製造・加工の様子をわかりやすく教えることができます。



教材のお申し込み・お問い合わせは



教材をご希望の際は、同封の申込用紙をFAXでお送りいただくか、右の二次元コードを読み取り教材申込フォームからお申し込みください。



(株)放送映画製作所内 社会科教材事務局

〒107-0052 東京都港区赤坂6-6-20 赤坂DTビル
TEL.03-5544-9455 FAX. 03-6225-2283



対応教科

小学校 社会科 第5学年

わたしたちの生活と工業生産

わたしたちの暮らしと社会を支える鉄

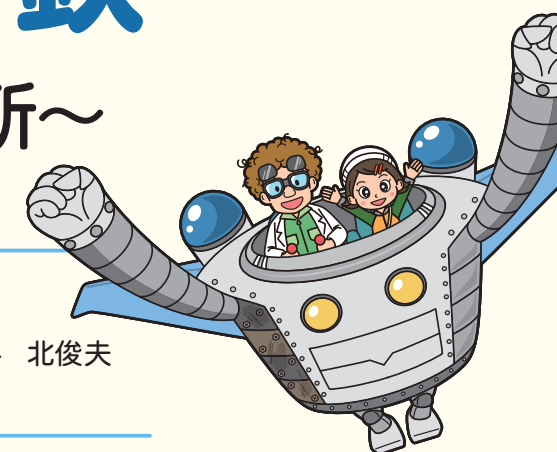
～鉄をつくる製鉄所～



企画：日本製鉄株式会社

監修：一般財団法人総合初等教育研究所 参与 北俊夫

後援：全国小学校社会科研究協議会



教材セット内容

- 映像教材（DVD）
- 児童用冊子（B5判/12ページ）
- 教師用手引（A4判/ 8ページ）



映像教材



児童用冊子



教師用手引

わたしたちのくらしと社会を支える鉄

～鉄をつくる製鉄所～

約13分



ハガネ



スチール博士

鉄が生活や社会のどこで使われ、どのように役立っているかを理解するとともに、製鉄所の仕事や役割について学ぶ映像教材です。

小学5年生のハガネとスチール博士が案内役となり、自動車工場や製鉄所を訪ねながら、鉄と自動車の生産との関わりや、鉄の原料、鉄をつくる工程などを学んでいきます。子どもたちが親しみをもって理解できる構成となっています。

構成

①プロローグ（約1分）

5年生のハガネは、スチール博士の作った鉄ロボに乗り、鉄について知る学習の旅に出る。

②いろいろなものに使われる鉄（約1分）

二人は身の回りの鉄を探す。家電製品やビル、自動車、船、鉄道、橋など、さまざまなものに鉄が使われていることがわかる。

③自動車の生産（約3分）

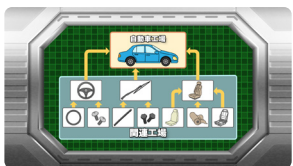
自動車工場に行き、自動車が多種多様な部品でできていることや、その部品は多くの関連工場が製造していることを学習する。また、自動車にも鉄が使われていることを知る。

④鉄をつくる製鉄所（約1分）

二人は茨城県鹿嶋市にある製鉄所に到着。ハガネは製鉄所のある場所や鉄の原料、原料の輸入先について学習する。

⑤鉄ができるまで ～エピローグ（約7分）

製鉄所で鉄ができる工程を学ぶ。また、働いている人から鉄づくりの努力を聞く。二人はその後鉄ロボと学習の旅を続け、未来の鉄づくりにも触れていく。



製鉄所で働く人たち

約9分

続編には、製鉄会社で働く4名の方のインタビュー映像を収録しています。さまざまな部署で働く4人が、それぞれの立場から仕事の内容や仕事をするうえで大切なこと、やりがいなどを語ります。



製鉄所で働くスタッフ



製鉄所で働く管理者



技術研究所で働く研究員



本社で働く営業社員

児童用冊子

わたしたちのくらしと社会をささえる鉄

B5判/12ページ

映像教材の内容を補完し理解を助ける児童用冊子です。授業の副教材や調べ学習の資料のほか、持ち帰っての復習などにも活用できます。

ハガネの質問に博士が答える形式でわかりやすく、読み物としても楽しめる内容となっています。

構成

- 身のまわりの鉄をさがしてみたよ！
- 鉄は、どんな性質を持っているの？
- 鉄は、どのようにつくられるの？
- 鉄はSDGsの目標と関係している？
- 製鉄会社で働く人に聞きました「社会で役立つ鉄づくりのために」



教師用手引

わたしたちのくらしと社会をささえる鉄 ～鉄をつくる製鉄所～

A4判/8ページ

映像教材を授業でご活用いただくための手引書です。映像教材の構成と内容、映像教材を活用した学習指導案、学習指導案の中で使用するワークシートで構成されています。

製鉄所の工場見学や、資源を有効活用するための製鉄所の取り組みについても案内しています。

構成

- 本教材の活用にあたって
- 映像教材の内容
- 映像教材を活用した学習指導案
- ワークシート
- インフォメーション「製鉄所の工場見学」ほか



監修者のことば

本教材の活用にあたって 一趣旨と活用法一

(一財) 総合初等教育研究所 参与 北 俊夫

鉄は家電製品や自動車、鉄道、建造物などに使われ、私たちの生活や社会を支えている重要な資源です。小学校5年生社会科の工業生産を学ぶ単元では、取り上げる題材が選択制であることや有効な教材がないなどの理由から、組み立て工場である自動車工場に比べ、原材料を加工する工場である製鉄所があまり扱われていないという現状があります。

本映像教材「私たちのくらしと社会を支える鉄～鉄をつくる製鉄所～」は、こうした学校現場の実情を踏まえて製作したもので、製鉄所について学ぶ本編と、キャリア教育用の続編から構成されています。本編は自動車工業の学習と関連付けた発展的な指導の教材として、続編は社会を支える職業を理解し自らの進路を考える教材として活用することができます。

本教材を活用することにより、子どもたちが製鉄の仕事に関心を持ち、わが国の工業生産の現状について理解を深めることを願っています。